

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 01.02 (механическая и электросварочная)**

**профессионального модуля**

**ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание  
подвижного состава  
для специальности**

**23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог»**

**Базовая подготовка среднего профессионального образования**

**Ртищево  
2016**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
специальностей 08.02.10, 23.02.06  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2016 г.  
Председатель ЦК

Рабочая программа профессионального  
модуля составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС по специальности  
СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог»  
(приказ Минобрнауки № 388 от 22  
апреля 2014г.) и на основе Примерной  
программы профессионального модуля  
(заключение Экспертного совета  
№ 295  
от « 16 » августа 2016 г.)

Согласовано



Коновалов Андрей Николаевич – заместитель  
начальника по эксплуатации Эксплуатационного  
локомотивного депо Ртищево – Восточное Юго-  
Восточной Дирекции тяги структурного  
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО  
«РЖД».

Согласовано

Зам. директора по УПР  
А.Л. Тишунин  
« 01 » 09 2016 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР  
А.А. Елисеева  
« 01 » 09 2016 г.

Составитель:

А.А. Антонов

А.А. Антонов, преподаватель филиала СамГУПС  
в г. Ртищево

Рецензенты:

А.В. Черковский

А.В. Черковский, мастер производственного  
обучения ГБПОУ СО «РПЛ»

В.К. Пинюгин

В.К. Пинюгин, преподаватель филиала  
СамГУПС в г. Ртищево



**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>14</b>

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01.02 (механическая и электросварочная)**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных**  
**дорог»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1.** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

**ПК 1.2.** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

**ПК 1.3.** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

**ПК 2.1.** Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

**ПК 2.2.** Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

**ПК 2.3.** Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**ПК 3.1.** Оформлять техническую и технологическую документацию.

**ПК 3.2.** Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики — требования к результатам освоения программы учебной практики**

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков. Задачей учебной практики являются: приобретение студентами необходимых навыков и умений для выполнения механических и электросварочных работ.

Перед каждым новым разделом программы учебной практики проводится инструктаж, цель предстоящей работы и организационно-технические условия её выполнения. В процессе учебной практики студенту прививается трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности за порученную работу, бережного отношения к инструменту и оборудованию, безусловное выполнение правил техники безопасности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- иметь навыки в определении размеров;
- иметь навыки в работе резьбонарезным инструментом;
- иметь навыки в уходе за станками, заточке резцов, управлении станком;
- иметь навыки сверления и растачивания отверстий;
- иметь навыки при вытачивании конических поверхностей;
- иметь навыки пользования инструментом для нарезания резьбы;
- иметь навыки использования различных приспособлений при отделке поверхностей;
- иметь навыки использования различных приспособлений при отделке поверхностей;

- иметь навыки в наплавке валиков, сварке пластин различными швами, подготовке кромок;

- иметь навыки в резке металла;

**уметь:**

- уметь пользоваться различными измерительными инструментами;

- уметь подготавливать детали под разметку, проводить параллельные и перпендикулярные линии, размечать простейшие геометрические фигуры;

- уметь заточить инструмент;

- уметь выбрать углы заточки резца, режущий инструмент, режим резания;

- уметь правильно устанавливать заготовки в патроне в центрах токарного станка, выбирать последовательность обработки деталей;

- уметь выбрать необходимый инструмент;

- уметь определить и установить угол уклона, конусность; подобрать и заточить резец при обработке фасонных поверхностей;

- уметь выбрать необходимый инструмент, диаметры отверстий и заготовок;

- уметь определить способ отделки поверхности;

- уметь пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;

- уметь пользоваться сварочным оборудованием;

- уметь регулировать силу тока, подобрать электрод;

- уметь выбрать силу тока.

**знать:**

- знать пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к сварочному оборудованию, правила его эксплуатации.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего — 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности)** (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1 - ПК 3.2.	Раздел 1. Механические работы	36	36					36	
	Раздел 2. Электросварочные работы	36	36					36	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	



### 3.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Механические работы		36	2
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с механическим отделением	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Состав и размещение оборудования и рабочих мест в механическом отделении; назначение и устройство металлорежущих станков. Характеристика работ и оборудования. Возможные опасности и меры их предупреждения. Места повышенной опасности, пути эвакуации, защитные средства и порядок пользования ими. Требования безопасности к станкам, инструменту, приспособлениям, правила их эксплуатации. Содержание рабочего места. Безопасные приёмы выполнения основных операций.</p>	2	2
Тема 1.2. Устройство станков, инструментов в механическом отделении. Измерительный и режущий инструмент	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Группа, к которой относится станок, модель станка, основные детали, узлы и механизмы станка, их назначение. Настройка коробки скоростей на заданную частоту вращения шпинделя. Настройка станка на заданную подачу суппорта. Понятие о геометрии режущего инструмента.</p>	4	
Тема 1.3. Установка	<p><b>Содержание</b></p>	6	

резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок.	1	Правила установки резцов и заготовок. Выбор режимов резания.		3
<b>Тема 1.4. Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Правила использования резцов. Последовательность выполнения операции сверления. Виды свёрл. Порядок и последовательность выполнения операции растачивания отверстий.		2
<b>Тема 1.5. Точение конических и фасонных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	3
	1	Правила и последовательность вытачивания конических поверхностей. Определение уклона. Порядок вытачивания фасонных поверхностей.		
<b>Тема 1.6. Нарезание резьбы поверху плашкой</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	3
	1	Виды резьбы. Правила нарезания резьбы. Правила пользования таблицами резьбы.		
<b>Тема 1.7. Отделка поверхностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Удаление ржавчины. Воронение деталей, шлифование. Полирование. Наложение накатки.		
<b>Раздел 2. Электросварочные работы</b>			<b>36</b>	2
<b>Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Ознакомление с оборудованием сварочного отделения и применяемым инструментом. Места повышенной опасности, пути эвакуации. Правила техники безопасности. Требования безопасности к оборудованию, правила его эксплуатации. Типы электродов. Организация рабочего места и подготовка оборудования к работе.		2

<b>Тема 2.2. Упражнение в зажигании и поддержании сварочной дуги.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Устройство сварочных машин и трансформаторов. Физико-химическая сущность спектродуговой сварки; её виды. Техника безопасности. Приёмы пользования защитным шлемом и щитком, включения и выключения сварочных машин, трансформаторов и осцилляторов.		
<b>Тема 2.3. Наплавка валиков и сварка пластин.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Применение сварки и наплавки; их приёмы. Способы контроля качества наплавки и сварки без разрушения и с разрушением шва. Способы подготовки кромок. Виды швов. Наплавка крестовин и концов рельсов. Правила техники безопасности.		
<b>Тема 2.4. Сварка толстообмазочными электродами и под слоем флюса.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Назначение сварки толстообмазочными электродами. Роль флюса при сварке. Составы флюсов. Приёмы сварки. Правила техники безопасности.		
<b>Тема 2.5. Электродуговая резка металла.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Виды электродов и сила тока при резке металла. Приёмы электродуговой резки. Правила техники безопасности.		
<b>Тема 2.6. Комплексные работы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Комплексные работы		
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики имеются в наличии учебные мастерские: «Сварочное отделение»; «Механическое отделение».

##### - нормативная учебно-методическая документация:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;
- Рабочий учебный план;
- Рабочая программа учебной практики;
- Календарно-тематические планы;
- Технологические карты занятий;
- План работы мастерских;
- Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности;
- Инструкционные карты для выполнения заданий;

##### **Оборудование учебной мастерской «Сварочное отделение»:**

- Сварочные кабины – 2 шт.
- Сварочный стол – 2 шт.
- Выпрямитель сварочный 4-х постовый – 1 шт.
- Переносной сварочный аппарат – 1 шт.
- Слесарный верстак – 1 шт.
- Слесарные тиски – 1 шт.
- Защитная маска – 4 шт.
- Сварочный костюм – 6 шт.

##### **Оборудование учебной мастерской «Механическое отделение»:**

- Токарно-винторезный станок 16К20 – 2 шт.
- Токарно-винторезный станок 1А616 – 1 шт.
- Токарно-винторезный станок ТВ – 1 шт.

- Консольно-фрезерный станок 6М82Ш – 1 шт.
- Настольный горизонтально-фрезерный станок НГФ-110ШЧ – 1 шт.
- Заточной станок – 1 шт.
- Очки защитные – 6 шт.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. В.В. Быков, Т.С. Файзулина «Газовые резаки». – Москва, 1974г.
2. В.Г. Гиварян «Основы сварочного дела». – М.: Высшая школа, 1991г.
3. В.Н. Сидоров «Безопасность труда при работе на металлообрабатывающих станках», 1985г.
4. Н.С. Колёв, Л.В. Краснеченко «Металлорежущие станки», 1980г.
5. Н.Г. Бергер «Токарное дело», 1989г.

#### **Средства массовой информации:**

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
4. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению программы учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики обеспечивается мастером производственного обучения, имеющим высшее профессиональное образование соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях железнодорожной отрасли.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ПК 1.1.</b> Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; управление системами ЭПС; осуществление контроля за работой систем ЭПС; приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена</p>

	ЭПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; применение противопожарных средств	
<b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена
<b>ПК 2.1.</b> Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; демонстрация работы с нормативной и технической	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена



	<p>документацией; выполнение основных технико-экономических расчётов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчёт о ходе выполнения производственной задачи</p>	
<p><b>ПК 2.2.</b> Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p>	<p>Демонстрация знаний организационных мероприятий; демонстрация знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена</p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию.</p>	<p>Демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена</p>

<p><b>ПК 3.2.</b> Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Изложение сущности перспективных технических новшеств</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчинённых, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу по учебной практике  
для студентов филиала СамГУПС в г. Ртищево специальности 23.02.06  
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»  
по специализации  
«Слесарно-механическая», «Электросварочная»,

**Автор – мастер производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Антонов А. А.**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнены в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и предусматривает освоение студентами основных навыков слесарного и токарного дела, необходимые знания электрических схем, а также ремонта простейших деталей. Предлагаемая программа охватывают весь объем теоретической части учебного материала, реализуемого рабочей программой.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Электротехника», «Техническая эксплуатация железных дорог», «Устройство и ремонт локомотивов».

Рабочая программа по учебной практике может быть использована в общеобразовательных учебных заведениях и при подготовке специалистов для локомотивного хозяйства железнодорожного транспорта.

Рецензент:



В.К. Пинюгин, преподаватель  
профессиональных модулей  
филиала СамГУПС в г. Ртищево  
специальности 23.02.06

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной практике  
для студентов филиала СамГУПС в г. Ртищево специальности 23.02.06  
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»  
по специализации  
«Токарная», «Электросварочная»

**Автор – мастер производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Антонов А. А.**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнены в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и предусматривает освоение студентами основных навыков слесарного и токарного дела, необходимые знания электрических схем, а также ремонта простейших деталей. Предлагаемая программа охватывают весь объем теоретической части учебного материала, реализуемого рабочей программой.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Электротехника»

Рабочая программа по учебной практике может быть использована в общеобразовательных учебных заведениях и при подготовке специалистов для локомотивного хозяйства железнодорожного транспорта.

Рецензент:



А. В. Черковский, мастер  
производственного обучения ГБПОУ СО «РПЛ»

